ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Lunes / 4 abril 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se ambientará el aula con música bailable donde los niños y niñas moverán su cuerpo al ritmo de la música, imitarán coreografías por último ejercicio de respiración.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se adecuará el aula con dos imágenes que representan el día y la noche en el centro se encontrara un ***cesto de tesoros*** donde hay diversidad de objetos con los cuales se diferencia el día y la noche, cada niño o niña ubicara un objeto que corresponda al día o a la noche, se les preguntara que ¿actividad les gusta hacer más y por qué?

Luego se decorarán las imágenes con huellas de sus dedos.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Juego de *EL REY MANDA,* jugaremos a realizar actividades cotidianas de día y la noche.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Imágenes, témperas.
- Diversidad de Objetos
- Oralidad.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Se da inicio a una nueva semana de actividades en la jornada de hoy, se evidencia que los niños y niñas ingresan sin ninguna novedad, en la noche de hoy inicia su vinculación al Jardin el niño Jeyson Berna para el nivel de caminadores quien manifiesta llanto pero se calma y comienza a explorar su entorno y juega con objetos como pimpones, carro, peluches que se encuentran dentro del aula al momento de comer consome los alimentos con agrado y en su totalidad.

En la experiencia pedagogica a los participantes les gusta observar atravez de las ventanas el clima; los niños y niñas de 4 años saben si es de dia o noche.

Afirman que es de noche y sale la luna.

Las menores de 2 años observan con expectativa y señalar el cielo saben que es de noche por que el cielo está oscuro.

Decoran con agrado las imagenes les gusta las temperas de diferentes colores y hacen mezcla para la imagen de la luna, se cantan canciones alusivas a la decoración.

Participan con entusiasmo en el juego del "Rey manda" Reimar peralta pidio ser el "Rey" y delego actividades como dormir, bañarse, caminar se evidencio interaccion entre pares, risas, abrazos y realizaron mimica de las actividades en parejas.

El momento mas emotivo es el cepillado ya reconocen su cepillo y hacen la rutina con agrado.

Consumieron los alimentos sin ninguna novedad.

El equipo psicosocial realizo la capacitacion de "EL DEBER DE DENUNCIA" al grupo de maestras de la noche como evidencia se levanta acta con registro fotografico.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS / MARIA DEL PILAR AVILA

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES

JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANGAP

FECHA: Martes 5 de abril / 2022	**NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se recibirán a los niños y niñas y nos saludaremos chocando manos, se adecuará el aula con revista para que observen e interactúen con sus pares, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Realizaremos una mesa redonda donde se proyectará un video educativo sobre el clima se les pedirá a los participantes describir que ven y cuál es la ***lluvia*** luego se colocaran en las mesas un valde con agua y algodón se les explicara como se hace la lluvia atreves de un experimento donde los niños y niñas podrán explorar y participar en grupo se les preguntara que les gusto.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se realizará actividad física con el uso de ula- ula para afianzar las nociones dentro- fuera seguirán las indicaciones de la maestra y el ritmo de la música.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Video educativo *el clima para niños you tuve.*
- Revistas.
- Valde, agua, algodón.
- Ula- ula, música.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Los niños y niñas ingresan el dia de hoy sin ninguna novedad. llegan muy alegres al jardin. con una buena disposición

Se adecua el aula para la ejecución de la actividad central se les proyecto primeramente el video acerca de la lluvia, luego se invita a las niñas y niños ha ubicarse en las sillas, las maestras les indican por medio de la tina y el Algodón, Como es la lluvia. Los niños y las niñas. introducen la mano palpando el Agua. y realizando con algodón lo anterior.

¿se les pregunto que les gusto.? que debemos usar cuando esta lloviendo para salir,? de que color es la lluvia.

Matias contesto las preguntas. e implemento nuevas palabras a su vocabulario, participo con agrado. y le gusto tocar el Agua.

a los niños más pequeños manifestaron Agrado Por medio de gestos. su vocabulario No es tan claro;

Realizaron la actividad del uso Adecuado del cepillo de dientes, la crema, el vaso y Agua, las maestras les proyecturón el video de los dientes, y luego cada uno realizo el cepillado por Medio de un artefacto.

consumierón los alimentos con agrado, en su totalidad.

se realizo la actividad fisica en el aula, acompañado de musica, donde se Afianzo las nociónes dentro y fuera. Acompañado de Palmas.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Miercoles 6 de abril /2022	**NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas sobre el entorno natural.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se pondrán a disposición de los niños y niñas diversidad de materiales como balones y aros de ula-ula para que los manipulen y jueguen con sus pares, nos saludaremos con un abrazo de oso, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se narrará el cuento llamado ***EL VIENTO*** se les preguntara a los participantes como sienten el viento luego con diversidad de materiales como tubos de papel higiénico, papel crepe de colores, colbón realizaremos un medidor del viento donde los niños y niñas le darán movimientos al soplarlo.

Se harán tiras con el papel crepe que se pegaran a una parte del tubo de papel higiénico ala parte que quede se le pondrá una cuerda para colgar, cada niño y niña mostrara su medidor.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se adecuará el aula con los medidores para que los participantes soplen y hagan viento donde se evidencie el movimiento de los aparatos entre más soplen el viento es más rápido movimiento y entre menos soplen el viento será lento

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Video educativo https://youtu.be/gCzQLdtHgfk
- Tubos de papel higiénico, papel crepe, colbón.
- Balones, aros.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En el día de hoy los participantes ingresaron sin ninguna novedad se evidencia que se despiden de sus padres de familia o acudientes con normalidad.

Nos saludamos con el abrazo del oso donde se fortalecen lazos de amistad entre pares y con las maestras, les gusta manipular balones y aros los alzan, tiran y elevan, lanzan y se desplazan hacia donde caen para realizar los mismos movimientos en repetidas ocaciones.

En la actividad central se disponen los materiales sobre una mesa para que los observen, toquen y jueguen.

Se proyecta el video sobre el "VIENTO" donde los niños y niñas simulan soplar, reconocen que elementos como la cometa se eleva cuando hace viento.

El grupo en general siguio las indicaciones para hacer el medidor del viento les gusta untar el colbon sobre varios objetos como el tubo de papel higienico, mueven el tubo de papel higienico en varias direcciones y lo usan para hacer sonidos y mirar atraves de el.

Se cuelgan los medidores y se dejan a la estatura de los niños y niñas para que soplen y le de movimiento y mirar que tan lento o rapido por el viento se mueven los medidores.

Como novedad los medidores se mueven por el mismo viento que dentra al aula los participantes son los primeros en darse cuenta y manifiestan su asombro.

Realizaron sus rutinas de aseo e higiene personal con normalidad cada vez, con más independencia y haciendo uso de los espacios adecuadamente.

Consumieron la minuta con agrado, teniendo manejo de la cuchara, pocillo la bebe consume su minuta con normalidad se evidencia el agrado por las preparaciones que tengan dulce intenta agarrar la cuchara.

Les gusta organizarse para la salida del jardin y muestran alegria cuando ven a sus padres o acudientes.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS - MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Jueves 7 de abril / 2022

NIVEL: NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Acompañan el interés y las inquietudes que tienen las niñas y los niños por los seres vivos y los fenómenos de la naturaleza.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Haremos un círculo donde realizaremos los diferentes saludos el *FUERTE, EL DE LA VACA, EL DE LA PROFESORA,* se motivará a los niños y niñas a expresarse recordaremos que clima está haciendo. llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se realizará una asamblea donde la maestra le contara a los niños y niñas los cuidados que debemos tener con las plantas se les indagara a los niños y niñas si en su casa tienen plantas y como las cuidan nos desplazaremos a huerta del jardín para observar la variedad de plantas luego escogeremos una planta para regarlas con agua se plasmara lo mas significativo de la experiencia en un dibujo libre que realizara cada participante.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se les dará plastilina para que creen según su creatividad plantas, flores…

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Oralidad.
- Huerta, agua.
- Plastilina.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Se reciben a los niños y niñas el dia hoy sin novedades, se hace cambio de la actividad central ya que briso y por este motivo no se llevo a las niñas y niños a la huerta por motivo de lluvia, por ende se modifico y se realizo en el aula. se ubicarán los niños en diferentes espacios del salón, y en el piso estaba papel craft, y crayolas, la maestra narro el cuento del cuidado de las plantas, Flores y árboles, cada uno con crayola realizarán trazos imitando, las plantas, flores, arboles. matias y reimar ya tienen un buen agarre de pinza, han mejorado en la parte de trazar. daniela y anabela realizarán garabateo, se les dificultad agarrar la pinza, les agrado la actividad, por medio de una canción de la Naturaleza. vamos a cuidar la tierra, la escucharón y la acompañarón por medios de movimientos corporales y palmas.

en la hora del alimento, se observo que ya consumen los alimentos con más agrado y en su totalidad.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Viernes 8 de abril / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generar ambientes enriquecidos para los niños y las niñas a partir de elementos primarios del medio que les permitan explorar a través del juego la relación con las diversas costumbres colombianas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.
El espacio estará ambientado con música representativa de Colombia en donde en una caja mágica en el centro del salón los niños y las niñas depositarán los elementos traídos desde sus hogares, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.
Para el nivel de maternal solo se dispondrán de rehiletes y burbujas invitando a los niños y las niñas a que interactúen con los elementos haciendo uso de sus sentidos de los gustos que reflejen ante el recurso presentado, variando la posición y fuente del estímulo.

Para los demás niveles la actividad estará centrada en que las maestras generen por medio del modelamiento, el ejemplo y la imitación interés en los niños y las niñas por interactuar con los elementos compartidos en el espacio.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Para el momento de cierre de la jornada entonaremos la canción del "caballito vamos a pasear" https://www.youtube.com/watch?v=pqVG_2rMmZE imitando los movimientos.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Pirinolas, lazos, trompos, caballitos de palo, yoyos, tiro al blanco, ruleta, burbujas.
- Rehiletes u otros elementos que representen parte de los juegos autóctonos para las familias y cuidadores que se tengan en el hogar o se construyan desde allí.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En la jornada de hoy los niños y niñas ingresaron sin ninguna novedad, se da la bienvenida a dos hermanos quienes ingresaron hoy, un niña de 4 años Franyelis Caro y su hermano de 2 años Francisco Caro, se les indica donde está nuestra aula y el baño, comedor la niña por su edad tiene buena comunicación verbal e independencia muestra alegria, sigue indicaciones y expresa que quiere hacer, por su parte el niño por ser más pequeño manifesto llanto pero se calma al estar con su hermana, su comunicación es no verbal, señala lo que quiere.

En la experiencia pedagogica el grupo demostro empatia al escuchar musica folclorica les gusta seguir el ritmo con sus manos y movimiento de su cabeza, luego se proyecta el video del "Caballito Vamos a pasear" donde los participantes lo escuchan varias veces para despues realizar los movimientos corporales de la canción, cada uno escogio un titere para interpretar el caballito durante la coreografia se vio coordinación entre pares alegria Oliver Sierra fue quien más se desplazo por el aula al correr y galopar todos seguimos a la auxiliar pedagogica Maria del pilar Avila quien dirigio la actividad y motivo al grupo a dar movimientos concretos y fuertes donde se evidencio que los niños y niñas coordinan sus cuerpos de forma armoniosa. Su expresión corporal cada vez se estimula más con este tipo de dinamicas donde afianzan sus gusto, su musicalidad e interación entre pares ninguno mostro timidez por el contrario expresan su creatividad por ultimo se realizan ejercicios de respiración y caminata lenta.

Consumieron los alimentos con normalidad.

Sus rutinas las realizarón adecuadamente les gusta lavarse las manos ya hacen el paso a paso, les gusta el agua, mirarse al espejo, cuidan el baño se evidencia que es un espacio donde realizan muchas preguntas.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS / MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Lunes 11 De Abril 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Proponen experiencias en las que los niños y las niñas exploran los lugares en los que se encuentran y pueden incluso alcanzar ciertos objetos, reconociendo la posición de sus cuerpos en los espacios.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo se dispondrá para ellos música variada infantil.

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Para esta actividad la maestra con anterioridad elaborara y traerá un semáforo, luego se invitara a los niños y niñas a que se sienten en círculo en donde la maestra explicara el significado de cada color verde, rojo y amarillo, esto con el fin de que ellos comprendan y tengan cuidado al pasar la calle, parques al ir a la casa.

Luego jugaremos al semáforo con los carros que están ubicados en el parque siguiendo las instrucciones que la maestra indique y continuando la dinámica del color del semáforo

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Juego libre con los carros, compartiendo con las demás niñas y niños.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- ✓ Carros
- ✓ Semáforo
- ✓ Música

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

El dia de hoy los menores ingresan con normalidad y entusiasmo al jardín.
en la actividad central disfrutan y comparten de los carros y el Semaforo las maestras antes de iniciar la actividad brinda las instrucciones del juego. Se puedo observar que matias, Reimar, Alex comprendieron muy bien la actividad cuando se hacia el cambio de las luces ellos realizaban la acción explicada de arrancar, parar y ponder motores a luciana se le brindo el acompañamiento en todo momento por medio de sus gestos se observa que fue de su agrado el subirla al carro y desplazarla por todo el aula, los demas niños y niñas disfrutaron de la actividad.
durante la ejecucion de la actividad se les hablo a las niñas y niños que el semaforo no es sdamente para utilizarlo cuando se va en coche si no tambien cuando vamos a pasar una avenida.
en la hora de tomar los alimentos se puede evidenciar que hay que reforzar el consumo de las verduras ya que hay menores que no las consumen y estas les generan vomito.

ELABORADO POR: Fernanda Bortrago / Pilar Avila.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Martes 12 de Abril 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Se les pondrá a las niñas y niños videos infantiles.

EXPEREINCIA PEDAGOGICA:

Para esta actividad con anterioridad traerán una imagen de medio cuerpo de un muñeco sin pelo, se invitara a las niñas y niños a que se sienten en el piso y luego se les explicara la actividad, se les brindara la imagen del muñeco, la plastilina se motivara a los menores para que moldeen con sus manos la plastilina y luego le coloquen el cabello a la imagen dada.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se hará una galería con las actividades realizadas se invitara a que ellos observen las creaciones y compartan entre pares según sus gustos e intereses.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- ✓ Plastilina
- ✓ Imagen de caricatura
- ✓ Videos infantiles
- ✓ Grabadora

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

El dia de hoy se ejecuto la actividad, donde se invito a los niños y a las niñas a que se sentaran en el piso, cantaron la canción mi carita y la acompañaron de movimientos gestuales, palmas. les gusta escuchar variedad de música, en cuanto a la ejecucion de la actividad central los niños y niñas realizaron el moldear de la plastilina con sus manos y ayuda del piso observaron que al moldear se realizaba diferentes figuras como calebras, circulos, arepas. entre otros se observa que disfrutaron de la plastilina y sus diferentes colores en cuanto a su motricidad fina. Se evidencia que daniela, anabela. Nazareth tienen buena motricidad y buena pinza. en cuanto a David lo primero que hizo fue llevar la plastilina a la boca. para sentir su textura, han incorporado nuevas palabras a su vocabulario por medio de los sonidos onomatopeyicos, titeres, imagenes y lectura de cuentos.
se le explica a david que la plastilina la utilizamos. para realizar figuras, moldear y realizar algunas figuras se le dice al niño que la plastilina no se come ya que nos puede doler la barriga o se pueden atragantar.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Miercoles 13 de Abril 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Afianzar el concepto de diversidad a partir de las características de objetos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA:

Al iniciar la jornada realizamos un saludo, en donde los niños y las niñas junto con su maestra contarán el poema de CHITO y CHITÓN con ayuda de imágenes, haciendo énfasis en las diferencias de los personajes cómo algo positivo y propio de cada uno de ellos.

En la orilla del río
nadan dos patitos,
uno negro y grande
otro blanco y chiquitito.

En la orilla del río
juegan los dos,
el negro se llama Chito,
el más blanquito Chitón.

Meten la cabeza
en el agua helada,
y pequeñas gotas
por sus plumas resbalan.

Chito sigue a Chitón,
Chitón sigue a Chito,
siempre juegan juntos
desde pequeñitos.

Chito es más grande,
Chitón más pequeño,
aunque a la vez
salieron del huevo.

A ninguno de ellos
importa su tamaño,
siempre van juntos
como dos hermanos.

Escaneado con CamScanner

A ninguno de ellos
importa su color,
en el río nadan
contentos los dos.

Estos dos patitos
juegan divertidos,
Chito con Chitón
y Chitón con Chito.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El espacio se ambientará con una manta (de preferencia blanca grande en la que cada niño y niña podrá sujetar un extremo variando las posiciones primero de pie y luego sentados, en medio de la manta habrá patitos de diferentes tamaños, colores, formas y texturas en las que las maestras a través de la canción "las olas del mar" https://www.youtube.com/watch?v=NZC9kJV9feg podrán realizar diferentes movimientos al ritmo de la música.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se les peguntará a los niños y las niñas acerca de las características de los patos con los que se trabajaron y sus preferencias.

Para el nivel de sala materna las maestras mantendrán la sabana a nivel del piso con movimientos suaves y los patos estarán elaborados con materiales que los niños y las niñas pueden explorar de forma segura.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Recurso humano, sabana.
- Imágenes de patos de acuerdo con las características del poema, reproductor de sonido.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Se da inicio a la jornada se organiza el aula y se invita a los niños y niñas a escuchar el poema por medio de una narración realizada por la Maestra.
Donde se evidencia que los niños y niñas de pre-Jardin repiten claramente las palabras más sonoras como "chito - chitón" para finalizar se realiza mímica del poema dando movimiento al cuerpo los participantes se muestran por momentos atentos y por momentos distraídos mostrando su emocionalidad (alegría, cansancio,...
En la experiencia pedagogica se organizan dos grupos según las edades un grupo de cuatro participantes, se cambian y se utilizan cobijas cada niño o niña cogio una punta y la movio siguiendo la indicación de las maestras. A si con el otro grupo todos tienen buen agarre y movimiento sujetando cada extremo de las cobijas se incorporan pelotas al darle movimiento expresan mucha emoción y con su voz acompañan la dirección hacia donde se mueve el objeto.
En sus rutinas se ve más cooperación e integración entre pares les gusta apoyar a los compañeros que lo necesitan.

Consumen sus alimentos con normalidad cantan y dan gracias, manifiestan que alimentos les gusta; y que les gusta comer en grupo se estimula a los niños y niñas que no quieren comer verduras, con palabras motivadoras.
Se le da cierre deseandoles una feliz Semana Santa, esperando que compartan en familia.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS - VANESSA HERNANDEZ

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Jueves 14 de Abril 2022 | **NIVEL:** Mixto

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

FESTIVO

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Valoración Diaria

ELABORADO POR:

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAR

FECHA: Viernes 15 de Abril 2022 | **NIVEL: Mixto**

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, Cesto del tesoro, Talleres.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

FESTIVO

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Valoración Diaria

ELABORADO POR:

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO"
PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FUNDACION ANDAP

FECHA: Lunes 18 de abril / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

JORNADA PEDAGOGICA

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

Valoración Diaria

ELABORADO POR:

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES

JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Martes 19 de abril / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Proponen experiencias en las que los niños y las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Recibiremos a los niños y niñas con música de relajación se dispondrán cuentos para que los niños y niñas se ubiquen por el espacio observen, hagan lectura de imágenes e interactúen entre pares y afiancen su lenguaje. Llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se harán rincones de cuentos y pelotas en varias mesas se ubicarán unos objetos encima de una mesa y otros debajo de las mesas se les pedirá a los participantes que observen y digan cómo ven los objetos si encima de las mesas o debajo de las mesas luego se retirarán y siguiendo las indicaciones de la maestra los ubicaran.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Jugaremos a la gallina ciega los niños y niñas cogerán a sus compañeros siguiendo el sonido de su voz.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Cuentos.
- Mesas, pelotas, venda.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

El dia de hoy se recibe a las niñas y niños con un caluroso abrazo. se observa que los menores ingresan sin ninguna novedad.
Se realiza la actividad propuesta para el dia de hoy. en donde se adecuo el aula. como primera medida los objetos se ubicaron al rededor de la mesa y se invito a las niñas y niños a que ubicaran los objetos segun la indicación brindada por las maestras como encima, debajo, al lado, durante la actividad se evidencia que hazareth comprendio las instrucciones brindadas y supo colocar los objetos como se le iba indicando mientras que a David, anabela se les brindo a compañamiento. durante toda la ejecución de la actividad ya que se les dificultaba ubicar los. objetos, al momento de ir a recibir los alimentos alex llora pensando que ya se va para lacasa. se le motiva para. que deje el llanto hablandole de que despues de la cena. la mamá llegara por él, al momento olel sueño David no logra conciliar el sueño. se le pone musica de arrullo para lograr ole esta manera que. duerma. el resto de la jornada transcurre. sin ninguna novedad.

ELABORADO POR: Fernanda Buitrago / vannesa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Miercoles 20 de abril /2022

NIVEL: NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Proponen experiencias en las que los niños y las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se realizará un círculo donde se cantarán e imitarán canciones infantiles de movimiento corporal como la batalla del calentamiento, el baile del gorila… por último ejercicios de respiración, llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se ambientará el aula como una pista de obstáculos donde las niños y niñas pasaran según como estén ubicados los objetos dentro, fuera, encima, debajo, pasaran uno por uno para finalizar se les realizara una pinturita.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Se realizarán ejercicios de respiración se dispondrán las colchonetas para que se ubique boca arriba y se dispongan a escuchar cuentos de RAFAEL POMBO.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Música.
- Objetos: pelotas, mesas. sillas, lana.
- Colchonetas, cobijas.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En la jornada de hoy el clima nos favoreció y no llovio los niñas y niños ingresan abrigados, saludando a las maestras emotivamente.

Las niñas de dos años hablan más claramente con frases cortas donde su vocabulario y prononciación se ha enriquecido en el momento de la acogida se les pregunta ¿como están?, si tienen frio o hambre la mayoría del grupo responde con su cabeza respondiendo si, con movimientos de la cabeza de arriba hacia abajo y no con movimientos laterales, de izquierda - derecha.

En la acojida se inuita a los participantes a bailar en un inicio se muestran timidos pero durante las canciones expresan entusiasmo y mueven sus cuerpos con mas libertad.

Sus movimientos corporales son por momentos muy rigidos, Reimar Peralta propone bailar el "Monstruo de la laguna" saben escuchar y seguir una secuencia de las partes del cuerpo como dice una cancion infantil.

En la experiencia pedagogica se les dificulta las nociones "arriba de", se ubican con un objeto llevandolo al "Frente de" y "atras de".

Se evidencia que los participantes de 2 años inician una actividad pero se distraen y no la terminan.

Al momento de Comer el niño David Rodriguez no consumio alimentos se evidencia que esta indispuesto luego se vomita, motivo por el cual se llama a su mamá para que lo recoja.

El momento mas dinamico y relajante es el cepillado se observa que los niños y niñas disfrutan la rutina tienen buen agarre del cepillo, siguen indicasiones exploran sus movimientos mientras se miran en los espejos y como sus dientes quedan limpios.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS - MARIA DEL PILAR AVILA.

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Jueves 21 de abril / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Proponen experiencias en las que los niños y las niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se proyectará videos educativos sobre las nociones se motivará a las niños y niñas a que digan en que posición están los objetos. llamado a lista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Se les pasara revistas para buscar diversidad de objetos para que los niños y niñas los recorten con eso se realizara el mural en papel craff de nociones cada niño y niña pegara sus recortes con colbón según su gusto, se trabaja en grupo.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Observarán el mural y dirán que objeto les gusta más, su uso y si lo tienen en casa juego libre con tapas.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Videos.
- Papel craff, colbón, cinta, marcadores.
- Tapas de reciclaje.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

Al ingreso del día de hoy los niños y niñas llegan al jardín. Sin novedades se les brinda una calurosa bienvenida con algunos videos infantiles.
Se lleva a los menores al baño para realizar el lavado de manos para recibir la cena. en este proceso reimar y matias piden que se les de agua ya que tienen mucha sed se les dice a los niños/as que no se les puede dar agua. de la llave ya que nos puede doler el estomago nos dirigimos al comedor para disponernos a. consumir los alimentos y se observa que David inicia llanto. ya que presenta sueño se le da. una vuelta por el lado de los salones y se le lava la cara para que pueda comer sin novedad. en el momento de la ejecución de la actividad se le brinda las revistas a los menores para que la observen variedad de objetos cuando estaban mirando la revista anabela, David y Daniela decían que hay estaba la mamá en las imagenes que habian en la revista mientras que matias y reimar pudieron recortar los objetos que la maestra indicaba, despues se les pego papel craft y se les invito para que se fuera formando un mural aunque Daniela y anabela se dispersan con fasilidad se les motiva mostrandoles el colbón e interactuando con los demas niños y niñas.

ELABORADO POR: Fernanda Beltrago / Vanessa Hernandez

PROYECTO PEDAGOGICO " CULTURA, DIVERDIDAD E IDENTIDAD EN EL JARDIN PARAISO "

"LA EDUCACION NO CAMBIA EL MUNDO; CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR AL MUNDO" PAULO FREIRE

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

REGISTRO DE PLANEACION DE ACTIVIDADES
JARDIN INFANTIL SDIS RESO PARAISO

FECHA: Viernes 22 de abril / 2022 | **NIVEL:** NOCHE / MIXTO

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

En esta actividad pedagógica se contará con la participación de todo el talento humano del jardín Paraíso en conmemoración del "carnavalito de la identidad" de manera que se reconozcan la diversidad de identidades étnicas relacionadas con costumbres y tradiciones identificadas en los niños y niñas._

ESTRATEGIA PEDAGOGICA

Rincones, cesto de tesoros, talleres, asambleas.

Describe los momentos a tener en cuenta dentro de la experiencia pedagógica

ACOGIDA AFECTUOSA: Lavado de manos, protocolo COVID.

Se dispondrán en el aula mesas con imágenes de las etnias colombianas donde los niños y las niñas encontrarán las pares, Llamado alista.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Refuerzo de hábitos alimenticios e higiene.

Los niños y las niñas con apoyo de la maestra realizarán un collar alusivo a las comunidades indígenas para fortalecer la identidad cultural de los diferentes pueblos colombianos. Cada niño y niñas escogerá el orden y el diseño que le dará a su collar dejando que fluya su creatividad.

CIERRE JORNADA PEDAGOGICA:

Al finalizar la actividad realizarán un recorrido por los diferentes niveles compartiendo los productos construidos.

Recursos pedagógicos utilizados o Materiales

- Hilo caucho, pompones de colores, papel crepe,
- Tapas de gaseosa, pitillos reciclados, plumas, semillas.

Escaneado con CamScanner

Valoración Diaria

En el ingreso de la Jornada algunos niños y niñas ingresan disfrazados el motivo se hará la celebración del "DIA DE LOS NIÑOS /AS".

La tematica a desarrollar es una bienvenida donde los participantes que por recursos no tengan disfraz escogeran el que más les guste ya que las maestras gestionaron, y trajieron variedad de disfraces entre los que se destacan los "superheroes".

Se conto con la participación de la Maestra de Educación Física Tania quien desarrollo varios juegos y capto la atención del grupo, inicio con una breve presentación e interactuo con los niños y niñas en el primer juego motivo a que tocarán un objeto redondo que en su interior era velcro adhesivo pero solo la parte carrasposa se evidencio que los niños y niñas de pre-jardin son muy descriptivos al decir que era carrasposo. Se les paso pelotas medianas se escogieron dos niños para manipular el objeto y sus pares lanzan las pelotas la finalidad, es que la pelota toque el objeto.

La adividad central se adecuo el aula con luces, sonido, pasarela de color morado, karaoke donde los participantes estuvieron atentos, luego uno por uno paso y cantaron "No se habla de Bruno" de la pelicula encanto. Los niños y niñas de 2 años como David Rodriguez, Reyshell peralta y Daniela plata participaron en el karaoke haciendo mimica se les vio con mucha seguridad, confianza en si mismo; por ultimo bailaron en grupo.

En el momento de comer Reimar Peralta lloro pero se motivo por medio de palabras calidas, diciendole que beneficios tienen los alimentos, la niña consume la cena, se conto con el apoyo de la Maestra Tania.

A la salida los niños y niñas salen contentos por la actividad realizada, se les desea un feliz descanso.

ELABORADO POR: DIANA VARGAS / MARIA DEL PILAR AVILA.

Escaneado con CamScanner

SEMANA DEL 04 AL 08 ABRIL




SEMANA DEL 11 AL 13 ABRIL




SEMANA DEL 11 AL 13 ABRIL




SEMANA DEL 18 AL 22 ABRIL




SEMANA DEL 04 AL 08 ABRIL

05 ABRIL





07 ABRIL



SEMANA DEL 11 AL 13 ABRIL





12 ABRIL





SEMANA DEL 18 AL 22 ABRIL

19 ABRIL





21 ABRIL





SEMANA DEL 25 AL 29 ABRIL

28 abril de 2022



